

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



هيكل الرياضيات الصف الخامس
الفصل الثالث لعام 2025 - 2026

اِحجزْ مَكانَكَ وَاستَعِدَّ لِلْامتِحَانِ بِثِقَةٍ كَامِلَةٍ



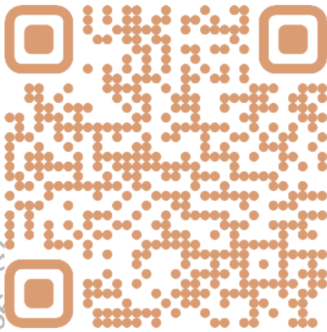
Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

- ملف يحتوي على اهم الاسئلة المتوقعة
- شرح الهيكل كامل
- اختبارات
- شرح وحل امتحان سابق
- ملازم محلولة
- نماذج امتحانية سابقة
- جلسة امتحانية مع ملاحظات هامة

بـ 99 درهم فقط

MR.AGHEAD 0566991363



لا تتردد في التواصل معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

Academic Year / العام الدراسي	2025/2026
Term / الفصل	3
Subject / المادة	Mathematics \ Bridge / الرياضيات / بريدج
Grade / الصف	5
Stream / المسار	General / العام
Number of MCQ / عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ / درجة الأسئلة الموضوعية	4
Type of All Questions / نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
Maximum Overall Grade / الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator / الآلة الحاسبة	Not Allowed / غير مسموحة

	Question* / السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** / ناتج التعلم/ معايير/الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) / المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية): Example/Exercise / مثال/تمرين	Page / الصفحة
MCQ - الأسئلة الموضوعية	1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	(2-9)	413
	2	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(2-6)	419
	3	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(1-6)	433
	4	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(1) مثال & (1-6)	437 & 441 & 442
	5	تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	(1-5) & 8	453 & 454
	6	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(1-6)	465
	7	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(7-12) & 24, 25	466 & 475
	8	عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	مساعد الواجب المنزلي + (1 - 7)	737 & 738
	9	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري	(3 - 13)	747
	10	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري	مساعد الواجب المنزلي + (1- 6)	763
	11	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري	(1 - 11)	769 & 770
	12	جمع البيانات وتنظيمها	(1- 5)	792 & 793
	13	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	(1 - 7) & مساعد الواجب المنزلي	807 & 808
	14	وضع التوقعات من البيانات	(5 -15)	811 & 812
	15	تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	(6 -15) + مثال	815 & 817 & 818
	16	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(1 - 6)	839 & 840
	17	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	مساعد الواجب المنزلي & (1 - 4)	845 & 846
	18	تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة	(1 - 3)	849
	19	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها	مثال 3 & (1 - 4)	878 & 879
	20	تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	(3 - 8)	891
	21	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	(1 - 3)	899
	22	تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها	(4 - 11)	899 & 900
	23	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(3 - 6) & (1 - 7)	911 & 913 & 914
	24	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	مساعد الواجب المنزلي & (1 - 4)	925 & 926
	25	استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(1 - 5)	939 & 940

*	Questions might appear in a different order in the actual exam.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

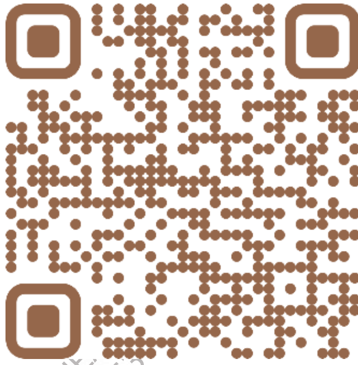
السؤال الأول: إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الاعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات 413

الأسئلة الموضوعية - MCQ

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



لا تترددي في التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

أوجد قيمة كل تعبير.

2. $5 \times (92 - 18) =$ ______

A) 370

B) 442

C) 342

D) 460

D	C	B	A

3. $12 + (4^2) - 11 =$ ______

A) 13

B) 17

C) 9

D) 21

D	C	B	A

4. $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3] =$ ______

A) 270

B) 300

C) 150

D) 330

D	C	B	A

5. $58 - 6 \times 7 =$ ______

A) 364

B) 16

C) 24

D) 42

D	C	B	A

6. $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2] =$ ____

A) 5

B) 30

C) 15

D) 25

D	C	B	A

7. $7 \times 10 + 3 \times 30 =$ ____

A) 2100

B) 730

C) 160

D) 100

D	C	B	A

8. $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\} =$ ____

A) 13

B) 21

C) 11

D) 15

D	C	B	A

9. $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 =$ ____

A) 12

B) 6

C) 18

D) 2

D	C	B	A

السؤال الثاني: كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات 419

الأسئلة الموضوعية - MCQ



Mr. Aghead

اختر كل عبارة كتعبير عددي.

2. اقسم 15 على 3 ثم اجمع 13 ____________

A) $(15 + 13) \div 3$

B) $(15 \div 3) + 13$

C) $15 \div (3 + 13)$

D) $3 \div 15 + 13$

D	C	B	A

3. اطرح 4 من 20. ثم اقسم الناتج على 2 ____________

A) $20 - 4 \div 2$

B) $(4 - 20) \div 2$

C) $(20 - 4) \div 2$

D) $2 \div (20 - 4)$

D	C	B	A

4. اجمع 9 و 4. ثم اضرب في 2 ____________

A) $(9 + 4) \times 2$

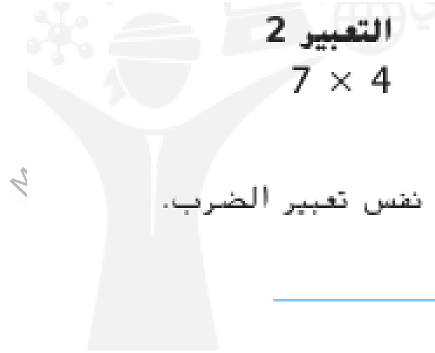
B) $9 + 4 \times 2$

C) $(9 \times 4) + 2$

D) $9 \times (4 + 2)$

D	C	B	A

فهم طبيعة المسائل قارن كل زوج من التعابير العددية دون إيجاد قيمتها.



5. التعبير 1 | التعبير 2

$(7 \times 4) \div 2$ | 7×4

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب.

اكتب تعبير الضرب. ______

A) 7×4

B) $7 \div 2$

C) $4 \div 2$

D) 7×2

D	C	B	A

في التعبير 1، تم قسمة الناتج على ______.

A) 4

B) 7

C) 2

D) 1

D	C	B	A

إذًا، التعبير 1 يساوي ______ التعبير 2.

A) ضعف

B) نصف

C) ثلاثة أضعاف

D) نفس قيمة

D	C	B	A

6. التعبير 1 التعبير 2

$2 + 5 + 8$ $4 \times (2 + 5 + 8)$

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الجمع. اكتب تعبير الجمع. ________

A) $2 + 5$

B) $5 + 8$

C) $2 + 5 + 8$

D) 4×2

A	B	C	D

في التعبير 2، تعبير الجمع مضروبٌ في ________.

A) 2

B) 5

C) 8

D) 4

A	B	C	D

إذًا، التعبير 2 أكبر بمقدار ________ مرات من التعبير 1.

A) 2

B) 4

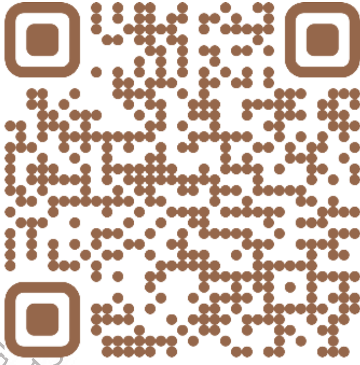
C) 5

D) 8

A	B	C	D

السؤال الثالث: إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات 433

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددي في التواصل

معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 4$ و $b = 9$.

1. $4 + a$ ______

A) 5

B) 8

C) 12

D) 9

D	C	B	A

2. $b + 30 \div 6$ ______

A) 7

B) 14

C) 9

D) 15

D	C	B	A

3. $(b - a) + 6$ ______

A) 11

B) 21

C) 9

D) 12

D	C	B	A

4. $a \times a - 5$ ______

A) 1

B) 1
1

C) 14

D) 9

D	C	B	A

5. $3a - 2$ ______

A) 1
0

B) 4

C) 1

D) 11

D	C	B	A

6. $6b + 3 \times 9$ ______

A) 135

B) 99

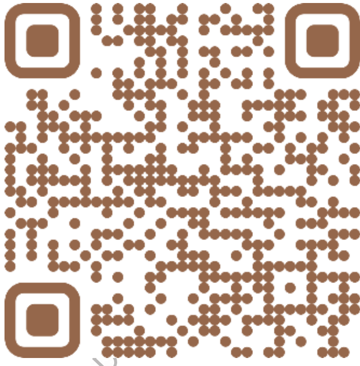
C) 81

D) 75

D	C	B	A

السؤال الرابع: إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات 437,441,442

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددفي التواصل معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

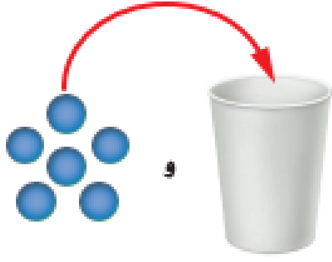
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

اكتب تعبيرًا يوضحه كل نموذج. اختر المتغير الخاص بك.
ثم أخبر ماذا يعني التعبير.



1 اكتب التعبير:

A) $x - 6$

B) $6x$

C) $x + 6$

D) $x \div 6$

D	C	B	A

2 قُل ماذا يعني: التعبير

A) أنك تطرح 6 من مقدار غير محدد.

B) أنك تضيف 6 إلى مقدار غير محدد.

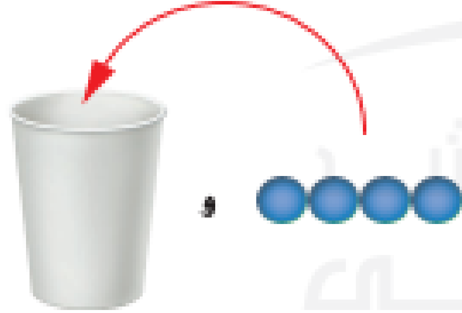
C) أنك تضرب مقداراً غير محدد في 6.

D) أنك تقسم مقداراً غير محدد على 6.

D	C	B	A

اكتب تعبيرًا يوضحه كل نموذج. ثم أخبر ماذا يعني التعبير.

1.



A) $x - 4$

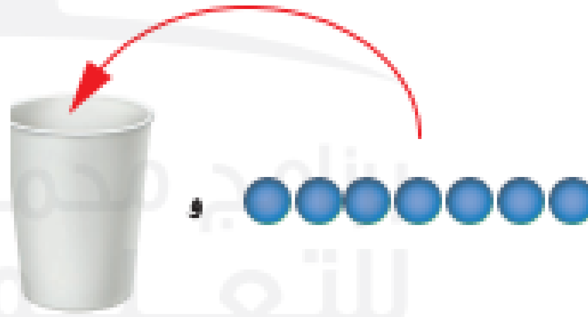
B) $4x$

C) $x + 4$

D) $x \div 4$

D	C	B	A

2.



A) $x + 7$

B) $7x$

C) $x - 7$

D) $7 - x$

D	C	B	A

أوجد قيمة كل تعبير في ضوء قيمة المتغيرات

6 – m + 3 – n

n=1 , m = 4

4	A
35	B
23	C
29	D

$F + 10 + h + h$

$f = 13 \ , h = 6$

4	A
35	B
23	C
29	D

$u+8-5 + u$

$u = 10$

4	A
35	B
23	C
29	D

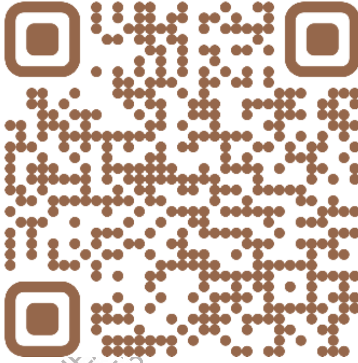
$y - z + 13 + y$

$y = 11 \ , z = 6$

4	A
35	B
23	C
29	D

السؤال الخامس: تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات 453, 454

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

الجبر حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

1. 5, 10, 20, 40, ...

A) اجمع 5

A) اطرح 5

C) اضرب في 2

D) اقسم على 2

D	C	B	A

ما هي الحدود الثلاثة التالية

A) 50, 60, 70

B) 80, 160, 320

C) 45, 50, 55

D) 60, 80, 100

D	C	B	A

2. 63, 58, 53, 48, . . .

A) اطرح 5

B) اجمع 5

C) اقسم على 2

D) اطرح 4

D	C	B	A

ما هي الحدود الثلاثة التالية

A) 45, 42, 39

B) 40, 35, 30

C) 43, 38, 33

D) 44, 40, 36

D	C	B	A

3. 192, 96, 48, 24, . . .

A) اطرح 96

B) اقسم على 2

C) اضرب في 2

D) اقسم على 4

D	C	B	A

ما هي الحدود الثلاثة التالية

A) 12, 6, 3

B) 18, 12, 6

C) 14, 8, 4

D) 12, 8, 4

D	C	B	A

4. 4, 11, 18, 25, . . .

A) اضرب في 3

B) اجمع 6

C) اجمع 7

D) اطرح 7

D	C	B	A

ما هي الحدود الثلاثة التالية

A) 30, 35, 40

B) 32, 39, 46

C) 29, 33, 37

D) 32, 40, 48

D	C	B	A

5. المما رسات الرياضية 1 **وضع خطة** يبيع مطعم علي كل شطيرة بسعر AED 4 . يبيع مطعم سلطان كل شطيرة بسعر AED 8. اكتب التكلفة الكلية لـــ 1 و 2 و 3 و 4 شطائر في كل مطعم. ثم قارن التكلفة الكلية لـــ 4 شطائر في كل مطعم.

ما هي التكلفة الكلية لـ *1*، و *2*، و *3*، و *4* شطائر في مطعم علي بالدرهم الإماراتي *(AED)*؟

A) 4, 8, 12, 16

B) 4, 6, 8, 10

C) 5, 10, 15, 20

D) 4, 8, 16, 32

D	C	B	A

ما هي التكلفة الكلية لـ *1*، و *2*، و *3*، و *4* شطائر في مطعم سلطان بالدرهم الإماراتي *(AED)*؟

A) 8, 12, 16, 20

B) 8, 16, 24, 32

C) 8, 10, 12, 14

D) 8, 16, 32, 64

D	C	B	A

قارن التكلفة الكلية لـ 4 شطائر في كل مطعم. تكلفة الـ 4 شطائر في مطعم سلطان هي _______ تكلفة الـ 4 شطائر في مطعم علي.

A) نصف (half of)

B) نفس (equal to)

C) ضعف (double)

D) ثلاثة أضعاف (times 3)

D	C	B	A

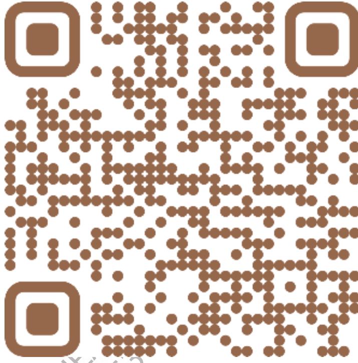
8. ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتالية . . . ,32 ,24 ,16 ,8 ؟

Ⓐ 36, 40, 44
Ⓒ 40, 48, 56
Ⓑ 64, 128, 256
Ⓓ 72, 216, 648

D	C	B	A

السؤال السادس: حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي 465

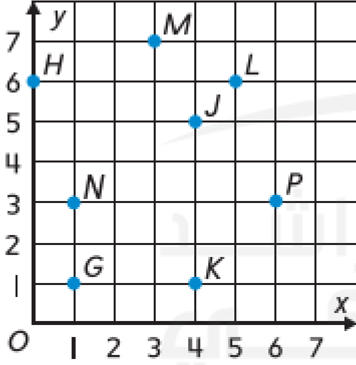
الأسئلة الموضوعية - MCQ





Mr. Aghead

استخدم التمثيل البياني للتمارين 1-6.
حدد اسم كل زوج مرتّب.



1. M ______

3, 7	A
6, 3	B
4, 5	C
1, 1	D

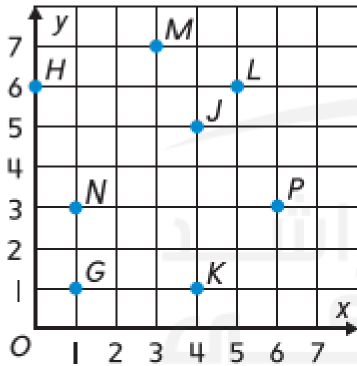
2. P ______

3, 7	A
6, 3	B
4, 5	C
1, 1	D

3. J ______

3, 7	A
6, 3	B
4, 5	C
1, 1	D

حدد اسم كل نقطة.



4.(1, 3) ______

L	A
N	B
H	C
K	D

5.(5, 6) ______

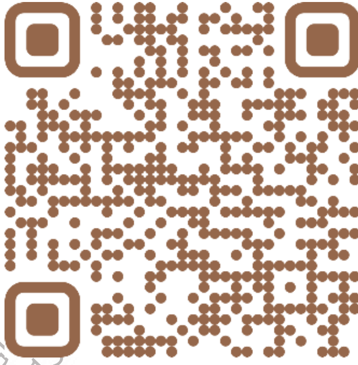
L	A
N	B
H	C
K	D

6.(0, 6) ______

L	A
N	B
H	C
K	D

السؤال السابع: حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي 466,475

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددي في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead



7. أي زوج مرتّب يعطي موقع المخزن؟

A) $(6, 5)$

B) $(5, 6)$

C) $(1, 7)$

D) $(3, 1)$

D	C	B	A

8. ما الذي يقع عند (1, 7)؟

A) إسطبل الخيول

B) المخزن

C) صومعة الحبوب

D) حظيرة الدجاج

D	C	B	A

9. ما الذي يقع عند (6, 2)؟

A) حظيرة الدجاج

B) المنزل

C) صومعة الحبوب

D) إسطبل الخيول

D	C	B	A

.10 المهارسات الرياضية 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** يقول خميس إن إسطبل الخيول يقع على النقطة (3, 1) على الخريطة. هل الزوج المرتّب الذي قدمه صحيح؟

A) نعم، كلامه صحيح تماماً.

B) لا، كلامه غير صحيح.

A	B

.11 املأ كل فراغ بالمصطلح الصحيح لتكمل الجملة.

العدد ________ في الزوج المرتّب هو الإحداثي *y*.

A) الأول (first)

B) الثاني (second)

C) الثالث (third)

D) الصِفري (zero)

A	B	C	D

ويناظر العدد على ________

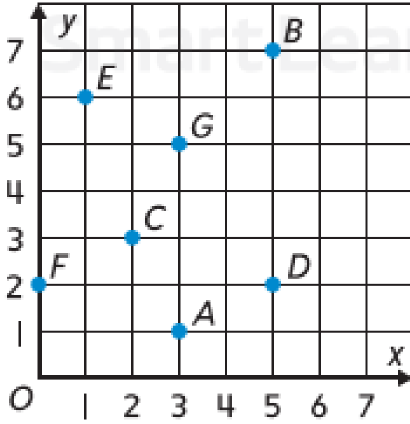
A) المحور المائل (slanted axis)

B) المحور الأفقي x (horizontal x-axis)

C) المحور الرأسي y (vertical y-axis)

D) نقطة الأصل (origin point)

A	B	C	D



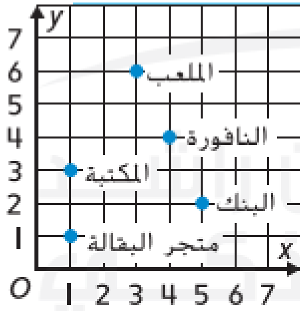
12. ماذا يمثل الزوج المرتّب للنقطة D على شبكة التمثيل البياني للإحداثيات؟

Ⓐ (5, 7)

Ⓑ (5, 2)

Ⓒ (2, 5)

Ⓓ (3, 1)



استخدم التمثيل البياني للتمرينين 24 و 25.

24. ما الذي يقع عند (3, 6)؟

A) الملعب

B) النافورة

C) المكتبة

D) البنك

D	C	B	A

25. اكتب الزوج المرتّب للمكتبة.

A) $(5, 2)$

B) $(4, 4)$

C) $(1, 3)$

D) $(1, 1)$

D	C	B	A

السؤال الثامن: عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة 737,738

الأسئلة الموضوعية - MCQ



Mr. Aghead

يسرد الجدول أوزان عدة حيوانات في حديقة الحيوانات.
ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للأوزان الموضحة في الجدول.

أوزان الحيوانات (T)				
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$

1 احتسب عدد المرات التي يظهر فيها كل كسر في الجدول.

احسب عدد المرات التي يظهر فيها الكسر $\frac{1}{8}$ في جدول أوزان الحيوانات الموضح:

A) مرتان

B) 3 مرات

C) 4 مرات

D) 5 مرات

D	C	B	A

احسب عدد المرات التي يظهر فيها الكسر $\frac{1}{4}$ في جدول أوزان الحيوانات الموضح:

A) مرتان

B) 3 مرات

C) 4 مرات

D) مرة واحدة

D	C	B	A

احسب عدد المرات التي يظهر فيها الكسر $\frac{1}{2}$ في جدول أوزان الحيوانات الموضح:

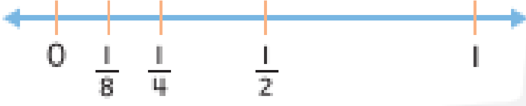
A) 3 مرات

B) 4 مرات

C) 5 مرات

D) مرتان

D	C	B	A



2 ضع العدد الصحيح لعلامات X فوق كل كسر على خط الأعداد.

A) أربع علامات فوق $\frac{1}{8}$، علامتان فوق $\frac{1}{4}$، وأربع علامات فوق $\frac{1}{2}$.

B) ثلاث علامات فوق $\frac{1}{8}$، ثلاث علامات فوق $\frac{1}{4}$، وأربع علامات فوق $\frac{1}{2}$.

C) أربع علامات فوق $\frac{1}{8}$، أربع علامات فوق $\frac{1}{4}$، وعلامتان فوق $\frac{1}{2}$.

D) علامتان فوق $\frac{1}{8}$، أربع علامات فوق $\frac{1}{4}$، وأربع علامات فوق $\frac{1}{2}$.

A	B	C	D

3 ثم استخدم العنوان المدرج في الجدول لإضافة عنوان إلى التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

A) أطوال الحيوانات (متر)

B) أوزان الحيوانات (T)

C) عدد الحيوانات في الحديقة

D) أشكال الحيوانات المجمعة

A	B	C	D

ارجع إلى مساعد الواجب المنزلي لحل التمرينين 1 و2.

1. أي وزن (أوزان) كان الأكثر في الغالب؟

A) الوزن $\frac{1}{4}$ فقط.

B) الوزن $\frac{1}{8}$ فقط.

C) الوزنان $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{2}$ معاً

D) الوزن $\frac{1}{2}$ فقط.

A	B	C	D

2. أوجد النسبة المكافئة.

A) $\frac{2}{8}$

B) $\frac{3}{4}$

C) $\frac{1}{4}$

D) $\frac{4}{8}$

D	C	B	A

3. ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول.

مقدار جوز الكاشيو (kg)					
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

A) الكسر $\frac{1}{4}$ تكرر 4 مرات، الكسر $\frac{1}{2}$ تكرر 4 مرات، والكسر $\frac{3}{4}$ تكرر 4 مرات.

B) الكسر $\frac{1}{4}$ تكرر 3 مرات، الكسر $\frac{1}{2}$ تكرر 5 مرات، والكسر $\frac{3}{4}$ تكرر 4 مرات.

C) الكسر $\frac{1}{4}$ تكرر 5 مرات، الكسر $\frac{1}{2}$ تكرر 3 مرات، والكسر $\frac{3}{4}$ تكرر 4 مرات.

D) الكسر $\frac{1}{4}$ تكرر 2 مرتين، الكسر $\frac{1}{2}$ تكرر 6 مرات، والكسر $\frac{3}{4}$ تكرر 4 مرات.

D	C	B	A

4. ارجع إلى الجدول الموضح في التمرين 3. اذكر النسبة المكافئة بالكيلوجرامات لجوز الكاشيو؟

A) $\frac{2}{4}$

B) $\frac{3}{6}$

C) $\frac{4}{8}$

D) كل ما سبق صحيح

D	C	B	A

5. **المهارسات الرياضية** 3 **استخدام أدوات الرياضيات** اشرح كيف يمكنك إيجاد مجموع الكسور ذهنيًا في التمرين 3 دون إجراء عمليات حسابية بالفعل.

A) عن طريق ضرب جميع الأعداد في 4 لأن كل كسر تكرر 4 مرات.

B) بما أن كل كسر تكرر 4 مرات، يمكننا جمع ($\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$) وتكرار ذلك 4 مرات لينتج 4، ثم إضافة أربع أنصاف ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$) ليكون المجموع الكلي 6.

C) عن طريق تحويل جميع الكسور إلى أعداد عشرية ثم تقريبها إلى أقرب عدد صحيح.

D) لا يمكن إيجاد المجموع ذهنيًا ويجب استخدام الورقة والقلم دائمًا.

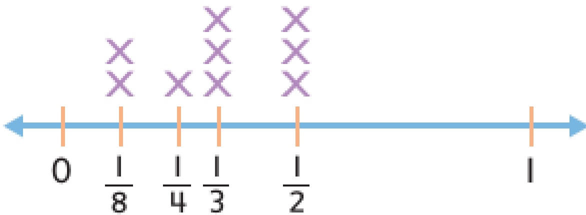
D	C	B	A

6. ظلل الدائرة الصحيحة التي تتوافق مع أفضل إجابة.
أي مما يلي يمكن استخدامه لإيجاد المقدار الذي سيحصل عليه كل شخص إذا قُسّم بالتساوي؟

● النسبة المكافئة
Ⓒ الطول
Ⓑ النظام العرفي
Ⓓ الوزن

7. ما النسبة المكافئة الصحيحة للقياسات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة؟

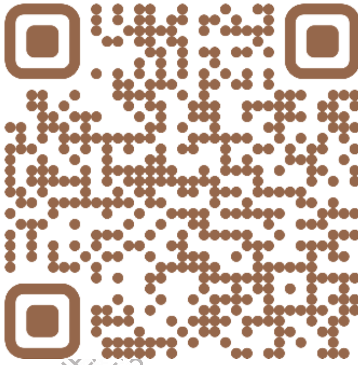
مسافة التنزه سيرًا على الأقدام (km)



Ⓐ $\frac{1}{6}$ km
Ⓒ $\frac{1}{2}$ km
● $\frac{1}{3}$ km
Ⓓ $\frac{2}{3}$ km

السؤال التاسع: تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري 747

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

3. 700 cm = ______ m

A) 70 m
B) 7 m
C) 0.7 m
D) 7,000 m

D	C	B	A

4. 8,500 mm = ______ m

A) 8.5 m
B) 85 m
C) 850 m
D) 0.85 m

D	C	B	A

5. 15 km = ______ m

A) 150 m
B) 1,500 m
C) 15,000 m
D) 150,000 m

D	C	B	A

6. 73,000 m = ______ km

A) 7.3 km

B) 73 km

C) 730 km

D) 0.73 km

D	C	B	A

7. 2.71 m = ______ mm

A) 27.1 mm

B) 271 mm

C) 2, 710 mm

D) 0.00271 mm

D	C	B	A

8. 9.2 m = ______ cm

A) 92 cm

B) 920 cm

C) 0.92 cm

D) 9, 200 cm

D	C	B	A

9. 17.5 mm = ______ cm

A) 1.75 cm

B) 175 cm

C) 0.175 cm

D) 1, 750 cm

D	C	B	A

10. 0.509 km = ______ m

A) 5.09 m

B) 50.9 m

C) 5, 090 m

D) 509 m

D	C	B	A

أكمل. استخدم > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة.

11. 30 cm ◯ 300 mm

A) <

B) >

C) =

D	C	B	A

12. 4.8 km ◯ 4,800 m

A) <

B) >

C) =

D	C	B	A

13. 25 mm ◯ 3 cm

A) <

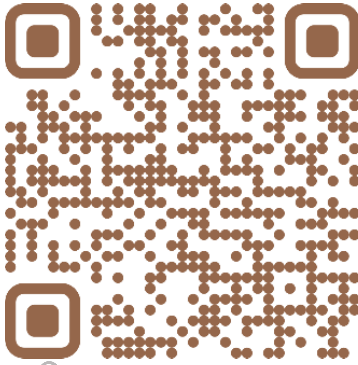
B) >

C) =

D	C	B	A

السؤال العاشر: تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري 763

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

يخبز السيد منصور كعك مافين كتلته حوالي 50,000 ملليجرام. ما كتلة هذا الكعك بالجرام؟

حوّل 50,000 ملليجرام إلى جرامات.

A) 5 g
B) 50 g
C) 500 g
D) 5,000 g

D	C	B	A

1. 7,000 mg = ______ g

A) 7 g
B) 70 g
C) 700 g
D) 0.7 g

D	C	B	A

2. 4.7 kg = ______ g

A) 47 g
B) 470 g
C) 4,700 g
D) 47,000 g

D	C	B	A

3. 18,500 g = ______ kg

A) 1.85 kg
B) 18.5 kg
C) 185 kg
D) 0.185 kg

D	C	B	A

4. 8.3 kg = ______ g

A) 1.85 kg
B) 18.5 kg
C) 185 kg
D) 0.185 kg

D	C	B	A

5. 22 g = ______ mg

A) 220 mg
B) 2, 200 mg
C) 22, 000 mg
D) 0.022 mg

D	C	B	A

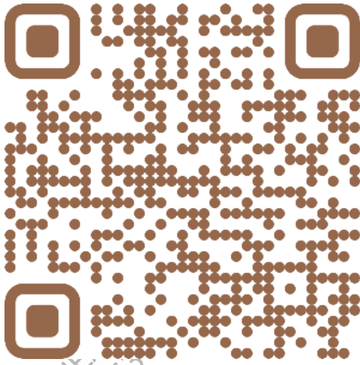
6. 135,000 mg = ______ kg

A) 135 kg
B) 13.5 kg
C) 1.35 kg
D) 0.135 kg

D	C	B	A

السؤال الحادي عشر: تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري 769,770

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

1. 6 L = ________ mL

A) 60 mL
B) 600 mL
C) 6,000 mL
D) 0.006 mL

D	C	B	A

2. 13 L = ________ mL

A) 130 mL
B) 1,300 mL
C) 130,000 mL
D) 13,000 mL

D	C	B	A

3. 54,000 mL = ________ L

A) 54 L
B) 5.4 L
C) 540 L
D) 0.054 L

D	C	B	A

4. 23,500 mL = ______ L

A) 2.35 L

B) 23.5 L

C) 235 L

D) 0.235 L

D	C	B	A

5. 11,000 mL = ______ L

A) 1.1 L

B) 11 L

C) 110 L

D) 1, 100 L

D	C	B	A

6. 0.201 L = ______ mL

A) 2.01 mL

B) 20.1 mL

C) 201 mL

D) 2, 010 mL

D	C	B	A



حل المسائل

7. بالأمس، شربت عبير السوائل المبينة في الجدول. كم عدد لترات السوائل التي شربتها إجمالاً؟

الكمية	السائل
210 mL	عصير
480 mL	حليب
1.2 L	ماء

A) 1.89 L

B) 18.9 L

C) 189 L

D) 0.189 L

D	C	B	A

8. إذا كان كوب العصير يساوي 250 mL. فهل عشرة أكواب سيناسبها إناء سعته لتران؟

A) نعم، لأن سعة 10 أكواب تساوي $2,500\ mL$ وهي أصغر من لترين.

B) لا، لأن سعة 10 أكواب تساوي $2,500\ mL$ (أي $2.5\ L$)، وهي أكبر من سعة الإناء (لتران).

C) نعم، لأن لترين يعادلان $20,000\ mL$.

D) لا، لأن سعة 10 أكواب تساوي $250\ mL$ فقط.

D	C	B	A

9. المارسات الرياضية ◀ **فهم طبيعة المسائل** حصلت ريهام على تطعيم ضد الحصبة في عيادة الدكتورة سالي. وتم قياس اللقاح بالسنتيمتر المكعب. يبلغ سعة السنتيمتر المكعب سعة المليلتر نفسها. إذا كان التطعيم يبلغ 3.5 سنتيمترات مكعبة، فكم عدد المليلترات التي تعادل ذلك؟

A) 35 mL

B) 0.35 mL

C) 3.5 mL

D) 350 mL

D	C	B	A

املأ كل فراغ بالكلمة (الكلمات) الصحيحة التي تكمل كل جملة.

10. ________ هو الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة معقم اليدين.

A) المليلتر (mL)

B) اللتر (L)

C) الكيلوجرام (kg)

D) المتر (m)

D	C	B	A

11. ________ هو الوحدة المناسبة لقياس سعة المياه في نافورة.

A) المليلتر (mL)

B) اللتر (L)

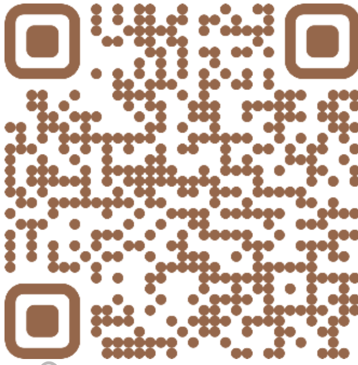
C) المليمتر (mm)

D) الجرام (g)

D	C	B	A

السؤال الثاني عشر: جمع البيانات وتنظيمها
792,793

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

1. توضح البيانات طرق ذهاب الطلاب إلى المدرسة. نظّم البيانات في جدول تكرار.

كيف تذهب إلى المدرسة؟			
الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

A) الحافلة: 6 مرات، سيرًا: 5 مرات، السيارة: 3 مرات، الدراجة: مرتان.

B) الحافلة: 5 مرات، سيرًا: 4 مرات، السيارة: 4 مرات، الدراجة: 3 مرات.

C) الحافلة: 6 مرات، سيرًا: 4 مرات، السيارة: 3 مرات، الدراجة: مرتان.

D) الحافلة: 4 مرات، سيرًا: 6 مرات، السيارة: 2 مرتان، الدراجة: 4 مرات.

A	B	C	D

2. ما الطريقة الأكثر شيوعًا للذهاب إلى المدرسة؟ وما الطريقة الأقل شيوعًا؟

A) الأكثر شيوعًا: السيارة، والأقل شيوعًا: الدراجة.

B) الأكثر شيوعًا: الحافلة، والأقل شيوعًا: الدراجة.

C) الأكثر شيوعًا: سيرًا، والأقل شيوعًا: السيارة.

D) الأكثر شيوعًا: الحافلة، والأقل شيوعًا: سيرًا.

A	B	C	D

3. يسجل فارس نوع البيتزا التي يحبها أعضاء نادي العلوم.

نوع البيتزا المفضل		
الجبن	الجبن	النقانق
الجبن	الزيتون	النقانق
الجبن	الزيتون	
الجبن	الزيتون	

A) الجبن: 5 مرات، الزيتون: 4 مرات، النقانق: 3 مرات.

B) الجبن: 4 مرات، الزيتون: 4 مرات، النقانق: 2 مرتان.

C) الجبن: 5 مرات، الزيتون: 3 مرات، النقانق: 2 مرتان.

D) الجبن: 6 مرات، الزيتون: 2 مرتان، النقانق: 3 مرات.

A	B	C	D

4. تم إجراء مسح لمعرفة كيف يقضي الطلاب وقتهم في العطلة.

أنشطة العطلة		
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
اللعب بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
الرسم	ركوب الأرجوحة	السباحة

A) اللعب بالكرة: 4، ركوب الأرجوحة: 5، الرسم: 3، السباحة: 3.

B) اللعب بالكرة: 5، ركوب الأرجوحة: 5، الرسم: 2، السباحة: 3.

C) اللعب بالكرة: 4، ركوب الأرجوحة: 6، الرسم: 3، السباحة: 2.

D) اللعب بالكرة: 3، ركوب الأرجوحة: 5، الرسم: 4، السباحة: 3.

A	B	C	D

5. سجّل جمال أنواع الحيوانات الأليفة التي يمتلكها زملاؤه في الصف. وفيما يلي تسجيلاته.

الحيوانات الأليفة		
قطة	قطة	حصان
قطة	حصان	سحلية
حصان	سمكة	طائر
طائر	حصان	سمكة

A) قطة: 3، حصان: 4، سحلية: 1، طائر: 2، سمكة: 2.

B) قطة: 2، حصان: 3، سحلية: 2، طائر: 1، سمكة: 2.

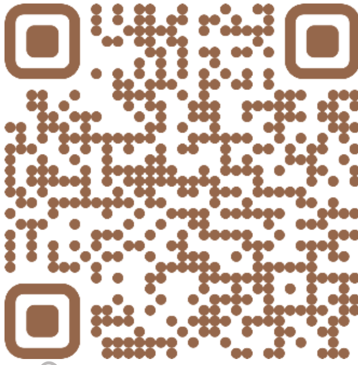
C) قطة: 3، حصان: 3، سحلية: 1، طائر: 2، سمكة: 1.

D) قطة: 4، حصان: 2، سحلية: 1، طائر: 3، سمكة: 2.

A	B	C	D

السؤال الثالث عشر: إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها 807,808

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددي في التواصل معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

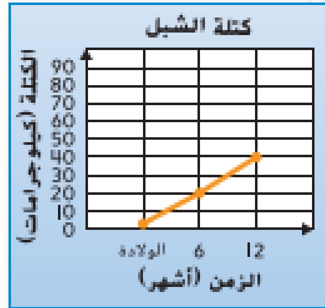


Mr. Aghead

في **التمثيل البياني الخطي**، تتصل النقاط الممثلة لتوضح التغيرات التي تطرأ على البيانات بمرور الزمن. ويمكن أن تأخذ البيانات أي قيمة، لذا لا توجد مسافة بين قيم البيانات.

أنشئ تمثيلاً بيانيًا خطيًا للبيانات يوضح زيادة كتلة شبل بمرور الزمن.

كتلة الشبل	
الكتلة (kg)	الزمن (أشهر)
2	الولادة
20	6
40	12



1 اختر مقياسًا حتى يتسنى لك رسم جميع البيانات.
اختر فاصلًا يلائم المقياس.

A) القفز بمقدار 2 $(2, 4, 6, 8, \ldots)$

B) القفز بمقدار 5 $(5, 10, 15, 20, \ldots)$

C) القفز بمقدار 10 $(10, 20, 30, 40, \ldots)$

D) القفز بمقدار 50 $(50, 100, 150, \ldots)$

D	C	B	A

2 ضع أسماء للتمثيل البياني والمقاييس.

A) المحور الأفقي: الكتلة (كيلوجرامات) / المحور الرأسي: الزمن (أشهر)

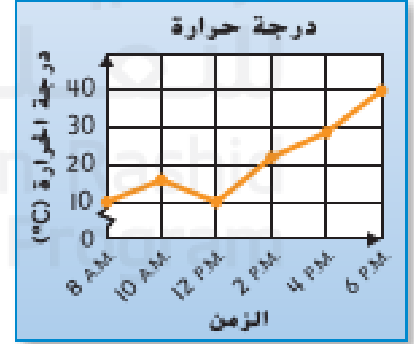
B) المحور الأفقي: الزمن (أشهر) / المحور الرأسي: الكتلة (كيلوجرامات)

C) المحور الأفقي: أسماء الأشهر / المحور الرأسي: أطوال الشبل

D) المحور الأفقي: عدد الأشبال / المحور الرأسي: الأيام

D	C	B	A

1. يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئًا والأكثر برودة.



درجة الحرارة الأكثر دفئًا تساوي ______

A) 10°C

B) 16°C

C) 30°C

D) 40°C

D	C	B	A

درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي ______

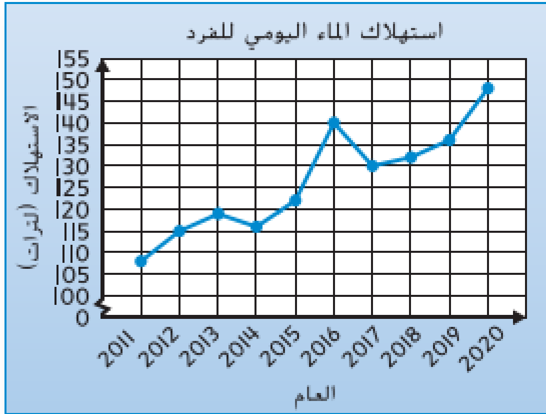
A) 0°C

B) 10°C

C) 20°C

D) 30°C

D	C	B	A



يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

.2 ما مقياس كل محور؟

A) المحور الأفقي (العام): من 2011 إلى 2020 | المحور الرأسي (الاستهلاك باللترات): من 0 إلى 155

B) المحور الأفقي (العام): من 1 إلى 10 | المحور الرأسي (الاستهلاك باللترات): من 100 إلى 200

C) المحور الأفقي (الاستهلاك باللترات): من 0 إلى 155 | المحور الرأسي (العام): من 2011 إلى 2020

D) المحور الأفقي (العام): من 2010 إلى 2025 | المحور الرأسي (الاستهلاك باللترات): من 0 إلى 100

D	C	B	A

.3 ما حجم كل فاصل على كل محور؟

A) القفز بمقدار 1 لتر

B) القفز بمقدار 2 لترين

C) القفز بمقدار 5 لترات

D) القفز بمقدار 10 لترات

D	C	B	A

.4 صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 2012 إلى 2020.

A) انخفض الاستهلاك بشكل مستمر وثابت طوال الأعوام المحددة.

B) ارتفع الاستهلاك بشكل عام من عام 2012 حتى 2016، ثم شهد انخفاضًا مؤقتًا في عام 2017، ليعاود الارتفاع المستمر حتى عام 2020.

C) ظل الاستهلاك ثابتًا تمامًا دون أي تغيير يذكر بين عامي 2012 و 2020.

D) انخفض الاستهلاك فجأة في عام 2016 ليتصاعد بشكل حاد في عام 2017 فقط ثم يتوقف.

D	C	B	A

الركض		
الزمن (دقائق)	العداء 1 (كيلومترات)	العداء 2 (كيلومترات)
10	1.8	1.0
20	3.0	1.9
30	4.1	2.7
40	4.7	4.0
50	5.1	4.8
60	5.4	5.7

يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.

5. أنشئ تمثيلاً بيانيًا خطيًا مزدوجًا لتوضيح المسافة التي قطعها العداءان في ساعة واحدة.

6. **المُمارسات الرياضية** 3 **وضع توقعات** إذا واصل العداءان الركض لساعة أخرى، فتوقع أيهما سيتقدم في السباق.

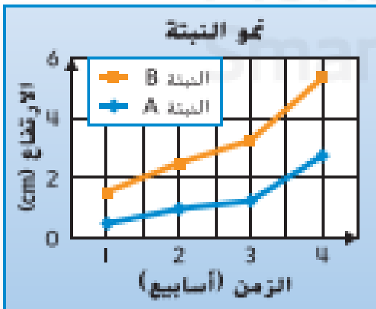
A) العداء 1؛ لأن مسافته كانت الأكبر في معظم فترات الساعة الأولى.

B) العداء 2؛ لأن معدل سرعته يتزايد بشكل ملحوظ وتفوق على العداء 1 عند نهاية الساعة الأولى (الدقيقة 60).

C) سيتوقف الاثنان تماماً وتصبح المسافة المقطوعة صفراً.

D) سيتساويان تماماً في المسافة عند نهاية الساعة الثانية.

D	C	B	A



7. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟

Ⓐ بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.

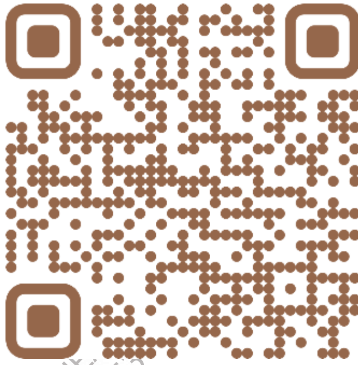
Ⓑ لا ينمو أيًا من النبتتين.

Ⓒ حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و4.

Ⓓ نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.

السؤال الرابع عشر: وضع التوقعات من البيانات
811, 812

الأسئلة الموضوعية - MCQ

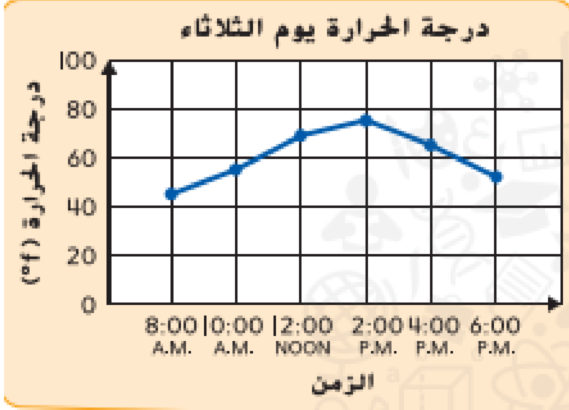


لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

استخدم تمثيلاً بيانيًا خطيًا للتمارين 5-8.



5. ما الذي يعنيه ارتفاع الخط؟

A) انخفاض درجة الحرارة.

B) ارتفاع درجة الحرارة.

C) ثبات درجة الحرارة.

D) مرور الوقت بدون تغيير.

D	C	B	A

6. ما الذي يعنيه انخفاض الخط؟

A) انخفاض درجة الحرارة.

B) ارتفاع درجة الحرارة.

C) زيادة سرعة الرياح.

D) بداية يوم جديد.

D	C	B	A

7. ماذا تقول عن البيانات على مدار اليوم؟

A) درجة الحرارة بقيت ثابتة طوال اليوم.

B) درجة الحرارة كانت تنخفض في الصباح وترتفع في المساء.

C) درجة الحرارة ارتفعت تدريجياً من الصباح حتى وصلت ذروتها عند الساعة 2:00 P.M، ثم بدأت بالانخفاض مساءً.

D) درجة الحرارة كانت مستمرة في الارتفاع بلا توقف.

D	C	B	A

8. ما التقدير المعقول لدرجة الحرارة عند الساعة .6:00 A.M؟ و8:00 P.M؟

A) عند 6:00 A.M. تكون 70°F، وعند 8:00 P.M. تكون 80°F.

B) عند 6:00 A.M. تكون حوالي 40°F، وعند 8:00 P.M. تكون حوالي 45°F.

C) عند 6:00 A.M. تكون 60°F، وعند 8:00 P.M. تكون 70°F.

D) الدرجتان ستكونان فوق 90°F.

D	C	B	A

9. يصوب لاعب كرة السلة 5 رميات حرة في المباراة الواحدة و6 في المباراة التالية و7 في المباراة الثالثة. أنشئ تمثيلاً بيانيًا للبيانات. ثم استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة.

10. ما النمط الذي تراه في البيانات؟

A) النمط ثابت ولا يتغير بتغير عدد المباريات.

B) عدد الرميات الحرة ينقص بمقدار رمية واحدة في كل مباراة.

C) عدد الرميات الحرة يزداد بمقدار رمية واحدة في كل مباراة.

D) عدد الرميات الحرة يتضاعف في كل مباراة.

D	C	B	A

11. المماراسات الرياضية 3 **وضع فرضيات** هل تعتقد أن اللاعب سيصوب رميتان حرتين فقط في المباراة التالية؟

A) نعم، لأن أداء اللاعب يتراجع فجأة بعد المباراة الثالثة.

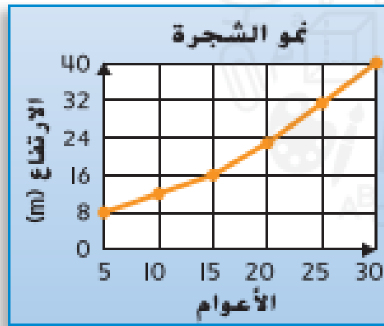
B) لا، لأن النمط يظهر زيادة مستمرة، ومن المتوقع بناءً على هذا النمط أن يصوب 8 رميات في المباراة التالية وليس رميتين.

C) نعم، لأن عدد الرميات المتبقية في الملعب سينتهي.

D) لا، لأن اللاعب سيصوب 5 رميات دائماً بناءً على المتوسط الحسابي.

D	C	B	A

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية.



12. كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

A) 24 m

B) 32 m

C) 40 m

D) 30 m

D	C	B	A

13. ما عُمر الشجرة عندما كان طولها 16 m؟

A) 10 أعوام

B) 15 عاماً

C) 20 عاماً

D) 25 عاماً

D	C	B	A

14. ما طول الشجرة عندما كان عُمرها 25 عامًا؟

A) 32 m

B) 24 m

C) 40 m

D) 16 m

D	C	B	A

15. توقّع طول الشجرة بعد 35 عامًا.

A) 40 m

B) 35 m

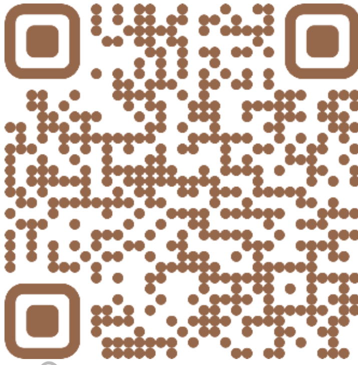
C) 42 m

D) 48 m

D	C	B	A

السؤال الخامس عشر: تحليل البيانات وتفسيرها
في إنشاء تمثيل بياني خطي 818 ,817 ,815

الأسئلة الموضوعية - MCQ



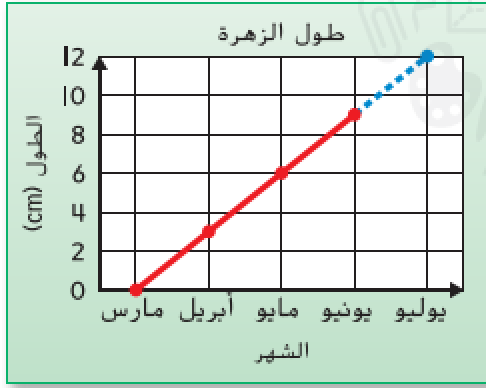
لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

مثال 1

طول الزهرة	
الطول	الشهر
0 cm	مارس
3 cm	أبريل
6 cm	مايو
9 cm	يونيو
■	يوليو



يقيس عُبيد وجمال نمو زهرة ما. يوضح الجدول طول الزهرة على مدار أربعة أشهر. مثِّل البيانات بيانيًا، ثم توقع الطول الذي ستصل إليه الزهرة بعد خمسة أشهر.

اختَرْ فاصلًا يلائم المقياس.

A) القفز بمقدار 2 (0, 2, 4, 6, 8, 10, 12)

B) القفز بمقدار 5 (0, 5, 10, 15, 20)

C) القفز بمقدار 10 (0, 10, 20, 30)

D) القفز بمقدار 20 (0, 20, 40, 60)

D	C	B	A

ضع أسماءً لتمثيل البياني والمقاييس.

A) المحور الأفقي: الطول (cm)، المحور الرأسي: الأشهر، العنوان: نمو الورقة.

B) المحور الأفقي: الشهر، المحور الرأسي: الطول (cm)، العنوان: طول الزهرة.

C) المحور الأفقي: الوقت بالساعات، المحور الرأسي: الحرارة، العنوان: الطقس.

D) المحور الأفقي: الأسماء، المحور الرأسي: الأرقام، العنوان: عبيد وجمال.

D	C	B	A

مثّل كل نقطة ثم صِل النقاط.

لاحظ أنّ طول النبات يزداد بثبات. وسّع التمثيل البياني.

إذا نمى بالمعدل نفسه، فيمكنك توقع أن طول الزهرة سيبلغ ________ سنتيمترًا في يوليو.

A) 12

B) 10

C) 14

D) 16

D	C	B	A

يوضِّح التمثيل البياني عدد الكلمات المقروءة.



.6 كم عدد الكلمات المقروءة في دقيقتين؟

A) 100 كلمة

B) 200 كلمة

C) 300 كلمة

D) 400 كلمة

D	C	B	A

.7 كم عدد الكلمات المقروءة في 5 دقائق؟

A) 300 كلمة

B) 400 كلمة

C) 450 كلمة

D) 500 كلمة

D	C	B	A

8. بهذا المعدل، كم عدد الكلمات التي ستتم قراءتها في 6 دقائق؟ ________

A) 600 كلمة

B) 550 كلمة

C) 700 كلمة

D) 650 كلمة

A	B	C	D

9. هل سيكون عدد الكلمات المقروءة بعد 7 دقائق أكثر أم أقل من 800 كلمة؟ ________

A) أكثر، لأن العدد سيصل إلى 900 كلمة.

B) أكثر، لأن العدد سيصل إلى 850 كلمة.

C) أقل، لأن العدد سيصل إلى 700 كلمة وهو أقل من 800.

D) مساوٍ تماماً لـ 800 كلمة.

A	B	C	D

10. الممارسات الرياضية 8 البحث عن التوافق صف النمط الموضح في التمثيل البياني.

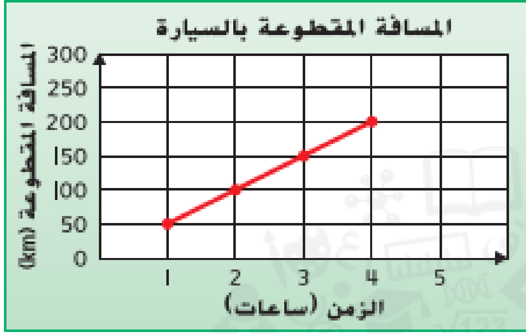
A) يوضح النمط زيادة أو نقصاناً ثابتاً ومنتظماً يسهل من خلاله التنبؤ بالقيم المستقبلية المتوافقة مع سير الخط.

B) يوضح النمط حركة عشوائية وتشتتاً كاملاً في البيانات لا يمكن ربطه بأي علاقة منتظمة.

C) يوضح النمط ثباتاً دائماً عند القيمة صفر دون أي صعود أو هبوط طوال المدة الزمنية

D) يوضح النمط قفزات مضاعفة غير منطقية تتجاوز حدود محاور الرسم البياني المتاحة

A	B	C	D



11. كم كيلومترًا قطعتها السيارة في ساعتين؟ ________

A) 50 km

B) 100 km

C) 150 km

D) 200 km

D	C	B	A

12. ما المسافة التي قطعتها السيارة بين ساعتين وأربع ساعات؟ ________

A) 100 km

B) 150 km

C) 200 km

D) 50 km

D	C	B	A

13. تقطع السيارة عدد الكيلومترات نفسه كل ساعة. كم كيلومترًا ستقطعها السيارة في 6 ساعات؟ _

A) 250 km

B) 280 km

C) 300 km

D) 350 km

D	C	B	A

14. ما المدة اللازمة لتقطع 450 km؟ ______

A) 7 ساعات

B) 8 ساعات

C) 8.5 ساعات

D) 9 ساعات

D	C	B	A

15. صف الاتجاه في عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة كل ساعة. ______

A) الاتجاه يظهر انخفاضاً مستمراً في عدد الكيلومترات مع مرور الوقت.

B) الاتجاه يظهر زيادة ثابتة ومنتظمة بمعدل 50 كيلومتراً في كل ساعة.

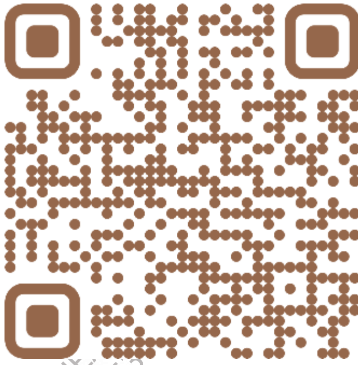
C) الاتجاه يظهر ثباتاً تاماً في المسافة الكلية دون أي حركة للسيارة.

D) الاتجاه متذبذب صعوداً وهبوطاً بشكل غير منتظم.

D	C	B	A

السؤال السادس عشر: إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات 839, 840

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

احسب المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات.

1. عدد الأشواط التي تم ركضها: 8, 6, 7, 7, 4, 9, 8 ____

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

D	C	B	A

2. عدد دقائق اللعب: 14, 21, 18, 18, 12, 7 ____

A) 12

B) 14

C) 15

D) 18

D	C	B	A

3. أعمار الطلاب: 12, 10, 13, 14, 11, 13, 11 ____

A) 12

B) 11

C) 13

D) 10

D	C	B	A

احسب المتوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات.

.4

نقاط مباراة كرة السلة			
26	16	35	24
21	14	41	7

A) 21

B) 22

C) 23

D) 25

D	C	B	A

.5

عدد الطوابق في مبنى			
37	31	16	49
26	25	45	43

A) 34

B) 32

C) 36

D) 38

D	C	B	A

.6

تكلفة الغداء (AED)		
120	70	85
110	90	125

A) 95

B) 100

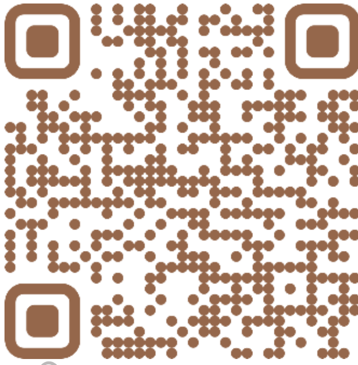
C) 105

D) 110

D	C	B	A

السؤال السابع عشر: إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات 845, 846

الأسئلة الموضوعية - MCQ







Mr. Aghead

بعد توضيح نقاط أعلى ثمانية هدافين في بطولة الجولف كما يلي. احسب الوسيط والمنوال.

نقاط مباراة الجولف			
70	72	68	72
83	71	74	72

1 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

A) 68, 70, 71, 72, 72, 72, 74, 83

B) 68, 71, 70, 72, 72, 72, 83, 74

C) 83, 74, 72, 72, 72, 71, 70, 68

D) 70, 71, 72, 72, 72, 68, 74, 83

D	C	B	A

2 العددان الأوسطان هما

A) 71

B) 72

C) 73

D) 74

D	C	B	A

3 العدد الأكثر ظهورًا هو

A) 68

B) 70

C) 72

D) 83

D	C	B	A

1. فيما يلي تكلفة لعبة فيديو في ثمانية متاجر مختلفة. احسب الوسيط والمنوال.

AED 150, AED 285, AED 175, AED 195, AED 225, AED 230, AED 185, AED 171

A) الوسيط: 185، المنوال: لا يوجد منوال

B) الوسيط: 190، المنوال: لا يوجد منوال

C) الوسيط: 195، المنوال: 150

D) الوسيط: 185، المنوال: 185

D	C	B	A

أوجد المتوسط والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات.

2. النقاط التي أحرزها فريق كرة السلة: 55, 67, 55, 98, 85

A) المتوسط: 72، الوسيط: 67، المنوال: 55

B) المتوسط: 67، الوسيط: 55، المنوال: 55

C) المتوسط: 72، الوسيط: 55، المنوال: 67

D) المتوسط: 65، الوسيط: 67، المنوال لا يوجد

D	C	B	A

3. كتل الصخور بالكيلوجرامات: 5, 12, 44, 17, 12

A) المتوسط: 12، الوسيط: 18، المنوال: 12

B) المتوسط: 18، الوسيط: 17، المنوال: 44

C) المتوسط: 18، الوسيط: 12، المنوال: 12

D) المتوسط: 15، الوسيط: 12، المنوال: 17

D	C	B	A

4. أكياس الدقيق: 9, 2.5, 4.25, 2.5, 1.75

A) المتوسط: 4، الوسيط: 2.5، المنوال: 2.5

B) المتوسط: 4.25، الوسيط: 4.25، المنوال: 2.5

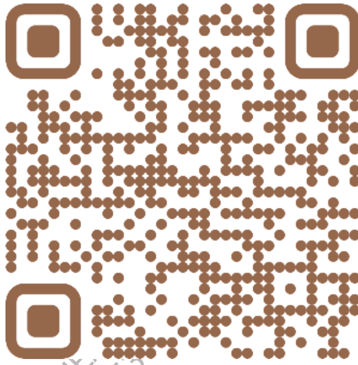
C) المتوسط: 4، الوسيط: 4.25، المنوال: لا يوجد منوال

D) المتوسط: 3.5، الوسيط: 2.5، المنوال: 9

D	C	B	A

السؤال الثامن عشر: تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة 849

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

1. ارسم تمثيلًا بيانيًا بالنقاط المجمعة لمجموعة البيانات. ثم احسب الوسيط والمنوال والمدى وأي قيم متطرفة للبيانات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

عدد طوابق أطول 15 مبنى		
101	88	88
110	88	88
80	69	102
78	70	54
85	80	73

عدد طوابق أطول 15 مبنى



توجد ________ قيم بيانات.

A) 10

B) 12

C) 15

D) 20

D	C	B	A

القيمة المتوسطة أو الوسيط، هي ________ .

A) 80

B) 85

C) 88

D) 78

D	C	B	A

القيمة الأكثر شيوعًا أو المنوال، هي ________ .

A) 80

B) 85

C) 88

D) 110

D	C	B	A

أعلى قيمة هي ________ . وأقل قيمة هي ________ .

A) أعلى قيمة: 110، وأقل قيمة: 54

B) أعلى قيمة: 102، وأقل قيمة: 69

C) أعلى قيمة: 110، وأقل قيمة: 69

D) أعلى قيمة: 101، وأقل قيمة: 54

D	C	B	A

المدى هو ________ .

A) 45

B) 56

C) 60

D) 54

D	C	B	A

إحدى القيم أقل كثيرًا من باقي قيم مجموعة البيانات.

هي القيمة المتطرفة: ________ .

A) 110

B) 102

C) 54

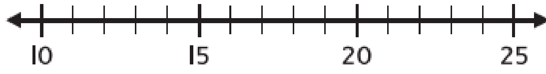
D) 69

D	C	B	A

تقديرات الطلاب لطول الحجرة (m)				
10	11	12	12	13
13	13	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	17	17
17	17	18	18	25

ارسم تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعة لكل مجموعة بيانات. احسب الوسيط والمنوال والمدى وأي قيم متطرفة للبيانات الموضحة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

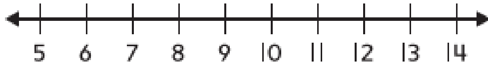
تقديرات الطلاب لطول الحجرة



التقدير (m)

2. مدة المعسكر الصيفي بالأيام:
7، 7، 14، 10، 5، 10، 5، 7، 10، 9، 7، 9، 6، 10، 5، 7، 8.

مدة المعسكرات الصيفية



عدد الأيام

احسب الوسيط لمجموعة بيانات "مدة المعسكر الصيفي بالأيام":

A) 7

B) 8.5

C) 8

D) 9

D	C	B	A

احسب المنوال لمجموعة بيانات "مدة المعسكر الصيفي بالأيام":

A) 7 و 10

B) 9 فقط

C) 5 و 9

D) لا يوجد منوال

D	C	B	A

احسب المدى والقيمة المتطرفة لمجموعة بيانات "مدة المعسكر الصيفي بالأيام":

A) المدى: 14، القيمة المتطرفة: 5

B) المدى: 9، القيمة المتطرفة: 14

C) المدى: 9، لا توجد قيمة متطرفة واضحة

D) المدى: 5، القيمة المتطرفة: 10

D	C	B	A

3. تقديرات الطلاب لطول الحجرة:

احسب الوسيط لمجموعة بيانات "تقديرات الطلاب لطول الحجرة":

A) 14

B) 16

C) 15

D) 17

D	C	B	A

احسب المنوال لمجموعة بيانات "تقديرات الطلاب لطول الحجرة":

A) 15

B) 17

C) 13 و 14

D) 12

D	C	B	A

احسب المدى لمجموعة بيانات "تقديرات الطلاب لطول الحجرة":

A) 25

B) 10

C) 15

D) 11

D	C	B	A

حدد القيمة المتطرفة لمجموعة بيانات "تقديرات الطلاب لطول الحجرة":

A) 10

B) 15

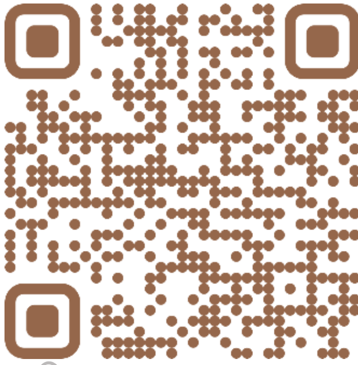
C) 25

D) لا توجد قيمة متطرفة

D	C	B	A

السؤال التاسع عشر: تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها 878, 879

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددي في التواصل معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

ارسم مضلعًا آخر يكون غير منتظم.	عدد الأضلاع	غير منتظم	منتظم	المضلع
				المثلث

ما هو عدد الأضلاع

A) 4

B) 3

C) 5

D) 6

D	C	B	A

ارسم مضلعًا آخر يكون غير منتظم.	عدد الأضلاع	غير منتظم	منتظم	المضلع
				رباعي الأضلاع

ما هو عدد الأضلاع

A) 3

B) 5

C) 4

D) 6

D	C	B	A

ارسم مضلعًا آخر يكون غير منتظم.	عدد الأضلاع	غير منتظم	منتظم	المضلع
				خماسي الأضلاع

ما هو عدد الأضلاع

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8

D	C	B	A

ارسم مضلعًا آخر يكون غير منتظم.	عدد الأضلاع	غير منتظم	منتظم	المضلع
				سداسي الأضلاع

ما هو عدد الأضلاع

A) 5

B) 6

C) 8

D) 10

D	C	B	A

ارسم مضلعًا آخر يكون غير منتظم.	عدد الأضلاع	غير منتظم	منتظم	المضلع
				ثماني الأضلاع

ما هو عدد الأضلاع

A) 6

B) 7

C) 8

D) 12

D	C	B	A

1. اذكر اسم المضلع. حدد ما إذا كان يبدو أنه منتظم أم غير منتظم.



هذا المضلع له ________ أضلاع.

A) 6

B) 7

C) 8

D) 10

D	C	B	A

يبدو أن الأضلاع ________.

A) متساوية في الطول (متطابقة)

B) مختلفة تماماً في الطول

C) تحتوي على خطوط منحنية

D) غير متصلة

D	C	B	A

الشكل عبارة عن ________

A) سداسي أضلاع غير منتظم

B) ثماني أضلاع منتظم

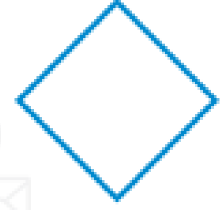
C) خماسي أضلاع منتظم

D) ثماني أضلاع غير منتظم

D	C	B	A

تحديد البنية اذكر اسم كل مضلع. حدد ما إذا كان يبدو أنه منتظم أم غير منتظم.

.2



A) رباعي أضلاع (معين / مربع مائل)، يبدو منتظماً

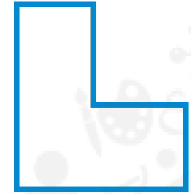
B) رباعي أضلاع، يبدو غير منتظم

C) مثلث، يبدو منتظماً

D) خماسي أضلاع، يبدو غير منتظم

D	C	B	A

.3



A) سداسي أضلاع، يبدو منتظماً

B) سداسي أضلاع، يبدو غير منتظم

C) خماسي أضلاع، يبدو غير منتظم

D) رباعي أضلاع، يبدو غير منتظم

D	C	B	A

.4



A) رباعي أضلاع (مربع)، يبدو غير منتظم

B) ثلاثي أضلاع، يبدو منتظماً

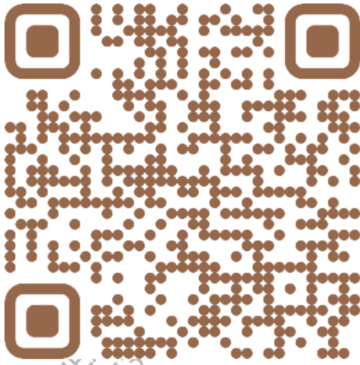
C) رباعي أضلاع (مربع)، يبدو منتظماً

D) سداسي أضلاع، يبدو منتظماً

D	C	B	A

السؤال العشرين: تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا 891

الأسئلة الموضوعية - MCQ



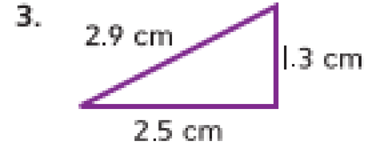
لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

حدد عدد الأضلاع المتطابقة في كل مثلث.
ثم صنّف المثلث حسب أضلاعه.

3.



A) عدد الأضلاع المتطابقة: 0، و هو مثلث مختلف الأضلاع

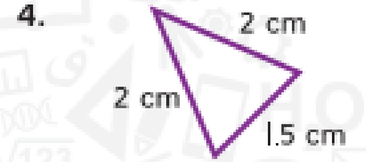
B) عدد الأضلاع المتطابقة: 2، و هو مثلث متساوي الساقين

C) عدد الأضلاع المتطابقة: 3، و هو مثلث متساوي الأضلاع

D) عدد الأضلاع المتطابقة: 2، و هو مثلث مختلف الأضلاع

D	C	B	A

4.



A) عدد الأضلاع المتطابقة: 0، و هو مثلث مختلف الأضلاع

B) عدد الأضلاع المتطابقة: 2، و هو مثلث متساوي الساقين

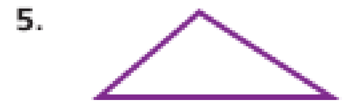
C) عدد الأضلاع المتطابقة: 3، و هو مثلث متساوي الأضلاع

D) عدد الأضلاع المتطابقة: 1، و هو مثلث قائم الزاوية

D	C	B	A

صنّف كل مثلث حسب زواياه.

5.



A) قائم الزاوية

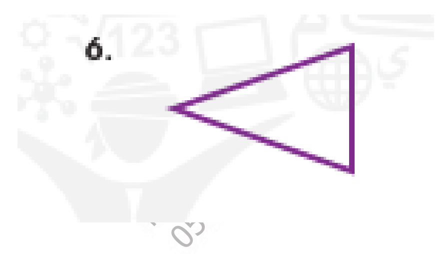
B) حاد الزوايا

C) منفرج الزاوية

D) متساوي الأضلاع

D	C	B	A

6.



A) حاد الزوايا

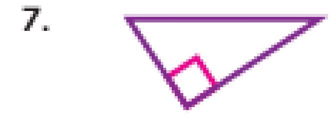
B) قائم الزاوية

C) منفرج الزاوية

D) متطابق الزوايا

D	C	B	A

7.



A) حاد الزوايا

B) قائم الزاوية

C) منفرج الزاوية

D) متطابق الزوايا

D	C	B	A

8.



A) حاد الزوايا

B) قائم الزاوية

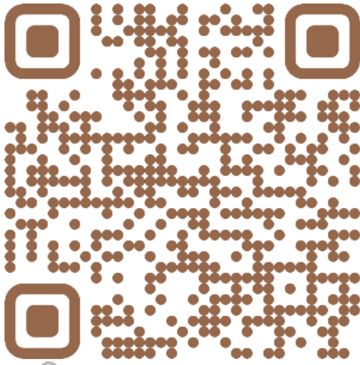
C) منفرج الزاوية

D) متطابق الزوايا

D	C	B	A

السؤال الواحد والعشرون: تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر)وتصنيفها 899

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

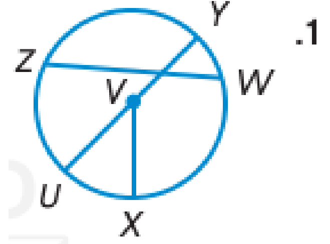
اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

بالنسبة لكل دائرة، حدد أنصاف الأقطار، والقطر، والأوتار، والمركز.

.1



حدد أنصاف الأقطار (Radii) الموجودة في الدائرة (1):

A) YX ,ZW

B) VW ,VX ,VU

C) ZU ,YW

D) ZW ,VU

D	C	B	A

حدد القطر (Diameter) والوتر (Chord) في الدائرة (1):

A) القطر: VU، الوتر: VX

B) القطر: YX، الوتر: ZW

C) القطر: ZW، الوتر: YW

D) القطر: YW، الوتر: VU

D	C	B	A

حدد مركز الدائرة (1) الموضحة في الشكل:

A) X

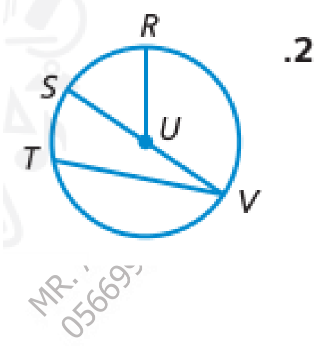
B) V

C) U

D) Z

D	C	B	A

.2



حدد أنصاف الأقطار (Radii) الموجودة في الدائرة (2):

A) UV, US, UR

B) TV, SV

C) UV, RS

D) UR, UT

D	C	B	A

حدد القطر (Diameter) والوتر (Chord) في الدائرة (2):

A) القطر: SV، الوتر: TV

B) القطر: UR، الوتر: RS

C) القطر: TV، الوتر: US

D) القطر: RS، الوتر: SV

D	C	B	A

حدد مركز الدائرة (2) الموضحة في الشكل:

A) R

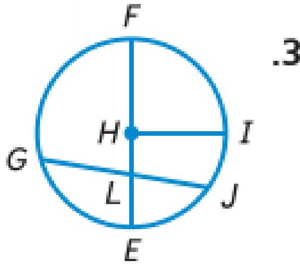
B) S

C) V

D) U

D	C	B	A

.3



حدد أنصاف الأقطار (Radii) الموجودة في الدائرة (3):

A) HI, HE, HF

B) GJ, FE

C) HI, HL

D) JE, GF

D	C	B	A

حدد القطر (Diameter) والوتر (Chord) في الدائرة (3):

A) القطر: HI، الوتر: HL

B) القطر: FE، الوتر: GJ

C) القطر: GJ، الوتر: HI

D) القطر: FL، الوتر: LE

D	C	B	A

حدد مركز الدائرة (3) الموضحة في الشكل:

A) L

B) H

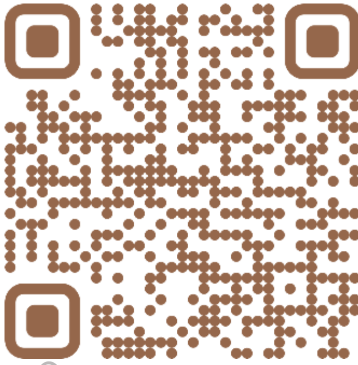
C) E

D) F

D	C	B	A

السؤال الثاني والعشرين: تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر)وتصنيفها 899, 900

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أوجد نصف قطر أو قطر كل دائرة مما يلي علمًا بالأبعاد المعطاة.

4. r = 42 mm ______

A) 21 mm
B) 84 mm
C) 42 mm
D) 168 mm

D	C	B	A

5. r = 29 m ______

A) 58 m
B) 14.5 m
C) 87 m
D) 29 m

D	C	B	A

6. d = 100 dm ______

A) 200 dm
B) 25 dm
C) 50 dm
D) 10 dm

D	C	B	A

7. d = 36 cm ______

72 cm (A

18 cm (B

9 cm (C

36 cm (D

D	C	B	A

8. r = 35 m ______

70 m (A

17.5 m (B

35 m (C

140 m (D

D	C	B	A

9. d = 48 cm ______

96 cm (A

12 cm (B

24 cm (C

48 cm (D

D	C	B	A

10. إذا كان قطر شجرة يبلغ 24 cm. فما نصف قطر الشجرة؟

A) 48 cm
B) 12 cm
C) 6 cm
D) 24 cm

D	C	B	A

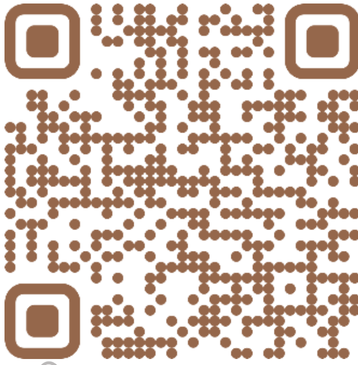
11. إحدى شاحنات التفريغ الكبرى المخصصة للتعدين مزودة بإطارات نصف قطرها يساوي 2m. فكم يبلغ قطر كل إطار؟

A) 1 m
B) 2 m
C) 4 m
D) 8 m

D	C	B	A

السؤال الثالث والعشرين: تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة 911, 913, 914

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

صِف سمات كل رباعي أضلاع مما يلي، ثم صنّفه.



.3

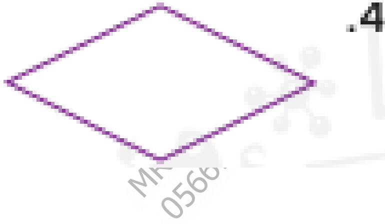
A) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين، وزواياه ليست قائمة. التصنيف: متوازي أضلاع.

B) فيه ضلعان فقط متوازيان. التصنيف: شبه منحرف.

C) جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قائمة. التصنيف: مربع.

D) جميع أضلاعه متطابقة وزواياه ليست قائمة. التصنيف: معين.

D	C	B	A



.4

A) فيه ضلعان فقط متوازيان. التصنيف: شبه منحرف.

B) جميع أضلاعه متطابقة (متساوية الطول) وكل ضلعين متقابلين متوازيين، وزواياه ليست قائمة. التصنيف: معين.

C) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وزواياه قائمة. التصنيف: مستطيل.

D) شكل رباعي غير منتظم ليس فيه أي أضلاع متوازية.

D	C	B	A

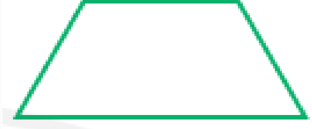
5. حوط رباعي (رباعيات) الأضلاع الذي له كل سمات متوازي الأضلاع.

المستطيل   المعين   المربع   شبه المنحرف

6. حوط رباعي (رباعيات) الأضلاع الذي له كل سمات المعين.

المستطيل   المربع   شبه المنحرف   متوازي الأضلاع

صِف سمات كل رباعي أضلاع. ثم صنّف كل شكل رباعي.

.1 

A) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وزواياه قائمة. التصنيف: مستطيل.

B) فيه زوج واحد فقط (ضلعان فقط) من الأضلاع المتقابلة المتوازية. التصنيف: شبه منحرف.

C) جميع أضلاعه متطابقة وزواياه حادة ومنفرجة. التصنيف: معين.

D) شكل رباعي غير منتظم لا يحتوي على أي أضلاع متوازية.

A	B	C	D

.2 

A) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين، ويحتوي على 4 زوايا قائمة (كما توضح المربعات الوردية في الزوايا). التصنيف: مستطيل.

B) فيه ضلعان فقط متوازيان وأضلاعه كلها متساوية. التصنيف: مربع. o

C) جميع أضلاعه متطابقة وزواياه ليست قائمة. التصنيف: معين. o

D) فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وزواياه حادة ومنفرجة. التصنيف: متوازي أضلاعo

A	B	C	D

3. حوط رباعي (رباعيات) الأضلاع الذي يكون له كل سمات المستطيل.

شبه المنحرف   متوازي الأضلاع   المربع   المعيّن

اذكر أسماء كل رباعيات الأضلاع التي لها الصفات المُعطاة.

4. الأضلاع المتقابلة متوازية

A) متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع

B) شبه المنحرف، متوازي الأضلاع

C) المستطيل، المربع، شبه المنحرف

D) المعين، المربع فقط

D	C	B	A

5. أربع زوايا قائمة

A) متوازي الأضلاع، المستطيل

B) المستطيل، المربع

C) المربع، المعين

D) المستطيل، المعين

D	C	B	A

6. زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة المتوازية

A) متوازي الأضلاع

B) المعين

C) شبه المنحرف

D) المستطيل

D	C	B	A

7. أربعة أضلاع متطابقة

A) المستطيل، المربع

B) متوازي الأضلاع، المعين

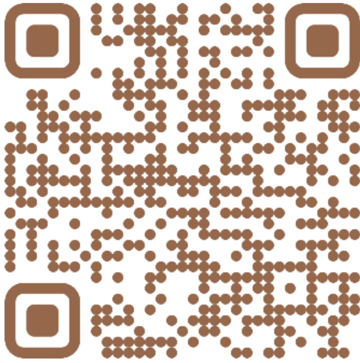
C) المعين، المربع

D) المربع فقط

D	C	B	A

السؤال الرابع والعشرين: وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد 925, 926

الأسئلة الموضوعية - MCQ



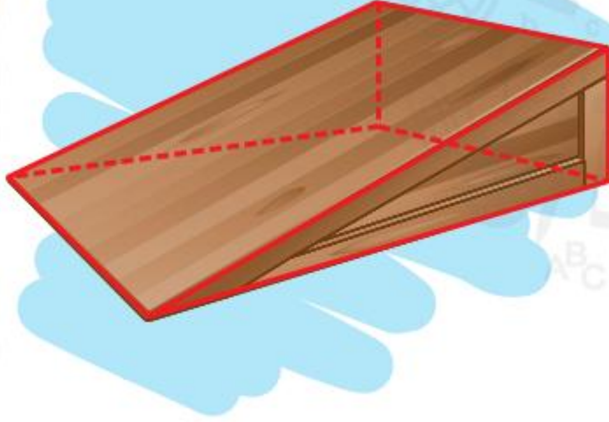


لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR



Mr. Aghead

صف أوجه المنحدر وحوافه ورؤوسه.
ثم حدد شكل المنحدر.



حدد عدد أوجه المنحدر

A) له 4 أوجه: قاعدتان مربعتان والوجهان الآخران مثلثان.

B) له 6 أوجه: جميعها مستطيلات متطابقة.

C) له 5 أوجه: القاعدتان المثلثتان متطابقتان ومتوازيتان، والأوجه الثـ
مستطيلات.

D) له 3 أوجه: وجهان مستطيلان وقاعدة واحدة دائرية.

D	C	B	A

كم عدد الحواف (الأحرف) الموجودة

A) 6 حواف

B) 9 حواف

C) 12 حافة

D) 5 حواف

D	C	B	A

كم عدد الرؤوس التي يمتلكها شكل المنحدر

A) 6 رؤوس

B) 8 رؤوس

C) 5 رؤوس

D) 9 رؤوس

D	C	B	A

ما هو التصنيف الهندسي الصحيح لـ "المنحدر" الموضح في الصورة؟

A) هرم رباعي

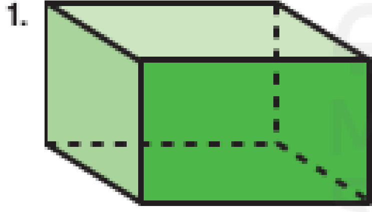
B) منشور ثلاثي

C) مكعب مائل

D) أسطوانة

D	C	B	A

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



A) له 6 أوجه مستطيلة، 12 حافة، و 8 رؤوس. التصنيف: منشور مستطيلي (متوازي مستطيلات).

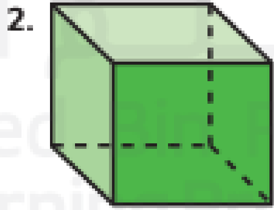
B) له 6 أوجه مربعة متطابقة، 8 حواف، و 6 رؤوس. التصنيف: مكعب.

C) له 5 أوجه: قاعدتان مثلثتان و 3 أوجه مستطيلة. التصنيف: منشور ثلاثي.

D) له 4 أوجه مثلثية، 6 حواف، و 4 رؤوس. التصنيف: هرم ثلاثي.

D	C	B	A

صف سمات الشكل ثلاثي الأبعاد رقم 2 الموضح في الصورة ثم حدده:



A) له 6 أوجه مستطيلة غير متساوية، 12 حافة، و 8 رؤوس. التصنيف: منشور مستطيلي.

B) له 6 أوجه مربعة متطابقة (جميع الأبعاد متساوية)، 12 حافة، و 8 رؤوس. التصنيف مكعب.

C) له وجهان دائريان وليس له حواف أو رؤوس. التصنيف: أسطوانة.

D) له 5 أوجه، 9 حواف، و 6 رؤوس. التصنيف: منشور ثلاثي.

D	C	B	A

3. صمم جمال رسمًا مبسطًا لمنزله. وهو عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه مستطيلة ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل؟

A) مكعب

B) منشور مستطيلي (متوازي مستطيلات)

C) هرم رباعي

D) منشور ثلاثي

D	C	B	A

4. يتضمن صندوق الألعاب 6 أوجه مربعة. يوجد 12 حافة و 8 رؤوس. حدد شكل صندوق الألعاب.

A) منشور مستطيلي

B) هرم ثلاثي

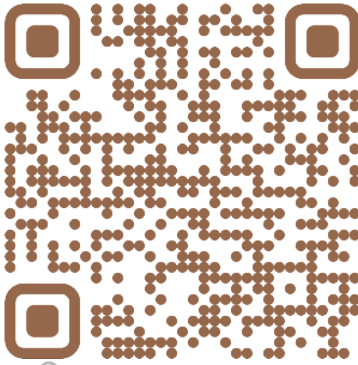
C) مكعب

D) أسطوانة

D	C	B	A

السؤال الخامس والعشرين: استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة 939,940

الأسئلة الموضوعية - MCQ





لا تترددفي التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

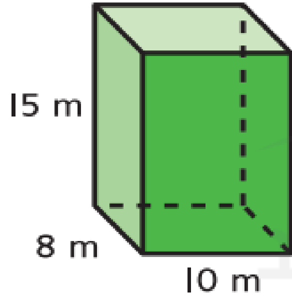
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

1.



$V =$ ____

A) $1200\ m^3$

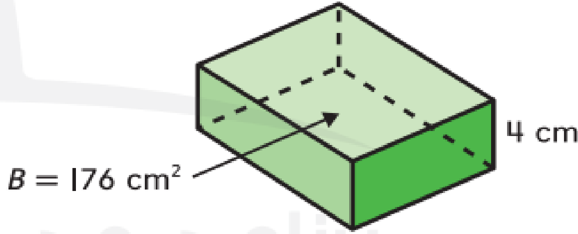
B) $800\ m^3$

C) $150\ m^3$

D) $950\ m^3$

D	C	B	A

2.



$V =$ ____

A) $44\ cm^3$

B) $704\ cm^3$

C) $180\ cm^3$

D) $352\ cm^3$

D	C	B	A

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال العبارة.

3. يُقاس الحجم بوحدات ____.

A) مربعة (Square units)

B) مكعبة (Cubic units)

C) طولية (Linear units)

D) زاوية (Angular units)

D	C	B	A

4. يبلغ طول حمام سباحة جيد 15 m وعرضه 8 m وعمقه 3 m. كم عدد الأمتار المكعبة من الماء في حمام السباحة؟

A) $360\ m^3$

B) $120\ m^3$

C) $26\ m^3$

D) $240\ m^3$

A	B	C	D

5. الفندق الذي تقيم فيه عائلة حمدان في العطلة على هيئة منشور مستطيل القاعدة. وطوله 71 m وعرضه 48 m وارتفاعه 11 m. ما حجم الفندق؟

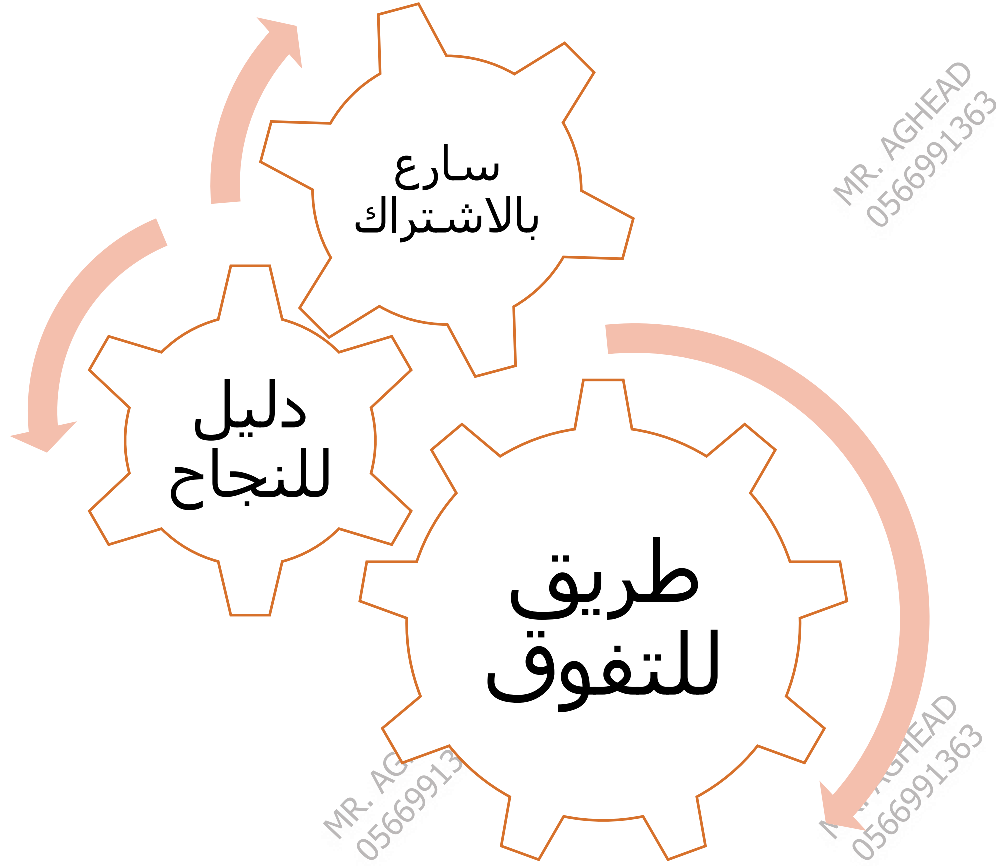
A) $3,408\ m^3$

B) $37,488\ m^3$

C) $781\ m^3$

D) $34,080\ m^3$

A	B	C	D



مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...

النهاية ...